

**Совет молодых педагогов Северного административного округа**

**города Москвы**

**при поддержке**

**Северной Территориальной организации Московской городской организации Общероссийского профсоюза образования**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении Конкурса актерского мастерства (КАМ)  
среди молодых педагогов города Москвы и города Минск**

**«Северное сияние – 2022»**

**1. Цель:**   
 – популяризация и развитие педагогического мастерства.

**2. Задачи:**  
 – выявление талантов молодых педагогов;  
 – организация досуга молодых педагогов;  
 – обмен опытом и повышение профессионализма среди молодых педагогов;  
 – создание условий, способствующих творческому развитию и самореализации молодых педагогов;

-укрепление дружбы между народами .  
  
 **3. Организаторы конкурса**

Совет молодых педагогов Северного административного округа при поддержке Северной Территориальной организации Московской городской организации Общероссийского профсоюза образования.

**4. Время и место проведения конкурса**

Международное мероприятие будет проводиться на базе ГБОУ г. Москвы Школа № 1315 по адресу г. Москва, Конаковский проезд, д.5 (м. Водный стадион).

Дата проведения: 15 апреля 2022 года, начало мероприятия в 16.00 (сбор команд с 15.30).

**5. Условия и порядок проведения конкурса**

5.1. Принять участие в конкурсе могут молодые педагоги в возрасте до 35 лет, которые представят свой административный округ. Количество участников в команде – 5 человек. Количество болельщиков – не более 5 человек. Ссылка на регистрацию –

<https://forms.gle/44ATAc8B7dPxwzXVA>

Зарегистрировать команду необходимо **до 5 апреля 2022 года.**

5.2. Конкурс состоит из трех этапов:

1 этап – «Домашнее задание»

2 этап – «Озвучка»

3 этап – «Сказка в жанрах»

Для участия в конкурсе команде необходимо:

5.2.1. Подготовить «Домашнее задание» – визитная карточка (приветствие). Тема: «Культурное наследие Беларуси и национальностей народов, проживающих на территории России» (см.Приложение 2). Команды г.Москва выбирают при регистрации одну из предложенных национальностей народов, проживающих на территории России. Команда Беларуси представляет свою республику. В визитке нужно показать и обыграть заданную тему в контексте педагогической профессии. Продолжительность – не более 3-х минут.

5.2.2 «Озвучка» (подготовить за 10 минут озвучку двухминутного видеофрагмента на педагогическую тематику)

5.2.3 «Сказка в жанрах» (инсценировать сказку «Пых» (см. Приложение 1) в полученном при жеребьевке жанре)

**6. Награждение**

Победители Конкурса награждаются грамотами и памятными призами.

Приложение 1

Пых

Жили-были дедушка, бабушка да внучка Алёнка. И был у них огород. Росли в огороде капуста, свеколка, морковка и репка жёлтенькая. Захотелось однажды дедусе репки покушать. Вышел он в огород. Идёт-идёт, а в огороде жарко да тихо, только пчёлки жужжат да комарики звенят.

Прошёл дед грядку с капустой, прошёл грядку со свеколкой, прошёл грядку с морковкой… А вот и репка растёт.

Только наклонился, чтоб репку вытащить, а с грядки кто-то как зашипит на него:

— Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не ты ли это, дедка? Не за репкой ли пришёл?

Испугался дед и бежать. Бежит мимо морковки, бежит мимо свеколки… Аж пятки сверкают. Еле-еле до хаты добрался. Сел на лавку, отдышаться никак не может.

— Ну что, дед, принёс репку?

— Ох, бабка, там такой зверь страшный сидит, что я еле ноги унёс!

— Да полно, дед! Я сама пойду, уж, верно, репку принесу…

И пошла бабка в огород, а в огороде жарко да тихо, только пчёлки жужжат да комарики звенят.

Шла-шла бабка мимо грядки с капустой, мимо грядки со свеколкой, мимо грядки с морковкой.

Идёт бабка, торопится…

А вот и репка. Нагнулась бабка, чтобы репку вытащить, а из борозды как зашипит на неё кто-то:

— Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не ты ли это, бабка? Не по репку ли пришла?

Испугалась бабка да бежать.

Бежала-бежала она мимо морковки, мимо свеколки, бежала мимо капусты. Еле-еле до хатки добралась. Села на лавку, тяжело дышит, отдышаться не может.

— Ой, дедка, твоя правда! Кто-то там под кустом сидит, страшный такой, и пыхтит. Еле-еле ноги унесла!

Поглядела на деду с бабкой внучка Алёнка, пожалела их и говорит:

— Я принесу репку!

Пошла Алёнка в огород. А в огороде жарко да тихо, только пчёлки жужжат да комарики звенят.

Шла-шла и пришла к тому месту, где репка росла.

И только наклонилась она, чтоб репку вытащить, а с грядки как зашипит кто-то:

— Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не Алёнка ли это? Не по репку ли пришла?

Засмеялась тут Алёнка и как крикнет звонким голоском:

— Так! Это я, Алёнка! Бабке с дедкой за репкой пришла.

А на грядке кто-то снова как запыхтит:

Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх!

Нагнулась Алёнка над грядкой, чтоб разглядеть, кто там такой страшный сидит, и вдруг увидела: лежит на грядке какой-то колючий клубочек, глазками-бусинками поблёскивает и пыхтит:

— Пшш-ппы-ы-хх!

Засмеялась девочка:

— Ах ты, ёжик, ёжик колючий! Это ты дедушку с бабушкой напугал? Это ты их домой прогнал?

А ёжик вытянул кверху острую мордочку и опять:

— Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх!

Потянула Алёнушка репку раз, потянула другой и третий и вытянула репку. Да такую большую, круглую да жёлтенькую. Сладкую-пресладкую. Взяла Алёнка репку, ёжика в передничек положила — и домой. Бежала мимо морковки, бежала мимо свеколки, бежала мимо капусты. Быстро-быстро бежала! И мигом к своей хатке прибежала. А навстречу ей дедка с бабкой вышли. И спрашивают:

— А где же репка?

— А вот вам и репка!

Обрадовались тут дедка с бабкой:

— Ну и внучка у нас! Ну и Алёнушка! Молодец девочка! А как же зверь этот — Пых страшный? Не испугалась ли ты его?

Раскрыла тут Алёнка передничек:

— А вот вам и Пых!

Засмеялись старички:

— Ну и молодец Алёнка! Ну и смелая девчонка!

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Народы/национальности** | **Команда** |
| азербайджанцы |  |
| армяне |  |
| башкиры |  |
| белорусы | Беларусь |
| буряты |  |
| казахи |  |
| марийцы |  |
| мордва |  |
| осетины |  |
| татары |  |
| удмурты |  |
| чеченцы |  |
| чуваши |  |
| якуты |  |